

2012-2016年中国职业教育 行业深度调研与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2012-2016年中国职业教育行业深度调研与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1111/J043802EPM.html>

【报告价格】纸介版6800元 电子版7000元 纸介+电子7500元

【出版日期】2011-11-09

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

博思数据研究中心 <http://www.bosidata.com>

报告说明:

博思数据研究中心发布的《2012-2016年中国职业教育行业深度调研与投资前景研究报告》共十四章。首先介绍了职业教育相关概述、中国职业教育 市场运行环境等，接着分析了中国职业教育市场发展的现状，然后介绍了中国职业教育重点区域市场运行形势。随后，报告对中国职业教育重点企业经营状况分析，最后分析了中国职业教育行业发展趋势与投资预测。您若想对职业教育产业有个系统的了解或者想投资职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

职业教育（vocational education）是指使受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德的教育。如对职工的就业前培训、对 下岗职工的再就业培训等各种职业培训以及各种职业高中、中专、技校等职业学校教育等都属于职业教育。职业教育的目的是培养应用人才、具有一定文化水平和专 业知识技能的劳动者。与普通教育和成人教育相比较，职业教育侧重于实践技能和实际工作能力的培养。 改革开放30年来我国职业教育实现了重大突破，中国特色现代职业教育体系初步建立，职业教育服务经济社会的能力显著增强，为社会主义现代化建设培养了大批高素质劳动者和技能型人才。 目前我国职业教育正处于蓬勃发展时期，2008年我国职业院校的招生规模总数已达1100万人，在校学生总数已超过3000万人。中等职业教育和高等职业 教育分别占高中阶段和高等教育的一半。2009年，被誉为“民生工程”的职业教育取得了令人瞩目的成绩：全国中职毕业生的就业率超过95%；国家对涉农专 业和农村家庭经济困难学生实行免费，推进教育公平；完成了860万的招生任务等等。 职业教育的改革与发展需要不断适应新变化、新情况和新问题，不断调整职业政策，才能步入“快车道”。我国的职业教育蕴含着巨大的发展潜力，现阶段每年还有 约700多万初中毕业生没有机会接受职业教育和培训，高级技工、技师占技术工人的比例也只有3.5%左右。大力发展职业教育，通过多种形式、多种层次的职 业教育和培训，可以帮助劳动者增强就业能力，拓宽就业渠道。

第一章 职业教育产业相关概述 1

第一节 职业教育的概念及特点 1

一、职业教育的特色 1

二、在我国教育制度中处于什么样的地位 5

三、我国的职业教育体系 5

第二节 职业教育的实质与内涵的认识 8

一、职业教育类型与层次的关系 8

二、供给与需求的思考 11

三、培训和教育的关系 15

四、职业教育和技术教育辨析 20

第三节 解决职业教育困境的途径何在 27

第二章 世界职业教育产业运行状况分析 29

第一节 2011年世界职业教育的发展概况 29

一、世界职业教育发展历程 29

二、对世界职业教育新热点的思考 30

三、世界职业教育体系比较研究 32

第二节 2011年世界职业教育对中国的启示 39

一、国外职业教育发展关键成功要素的借鉴 39

二、发达国家农村职业教育的质量保障及启示 47

三、国际经验对中国职业教育发展的启示 52

第三节 2012-2016年世界职业教育产业发展趋势分析 57

第三章 世界职业教育主要国家运营分析 59

第一节 美国 59

一、美国职业教育发展的特点 59

二、美国职业教育泡沫多 63

三、从“帕金斯法案四”看美国职业教育的改革 65

四、多维交叉的美国职业教育 69

第二节 德国 73

一、德国职业教育的法制体系 73

二、德国双元职业教育模式 75

三、德国经济结构调整与职业教育改革 76

四、德国职业教育学习领域课程理论及其对我国的启示 80

第三节 澳大利亚 86

一、澳大利亚职业教育的特点 86

二、澳大利亚职业教育借鉴探索 88

三、澳大利亚高等职业教育的改革与发展 93

第四节 其他国家 101

一、韩国中等职业教育改革及对中国的启示 101

二、奥地利职业教育的特色 109

三、瑞士职业教育的特点与趋向 113

四、挪威职业教育的改革与发展 116

五、瑞典高中职业教育改革的新动向 120

第四章 中国职业教育产业发展环境分析 125

第一节 国内职业教育经济环境分析 125

一、GDP历史变动轨迹分析 125

二、固定资产投资历史变动轨迹分析 132

三、2012年中国职业教育经济发展预测分析 134

第二节 中国职业教育行业政策环境分析 137

第五章 中国职业教育产业运行形势分析 147

第一节 2011年中国职业教育行业发展综述 147

一、中国职业教育又好又快发展 147

二、中国职业教育实现从计划到市场的发展 148

三、发展职业教育应抓住两个环节 150

四、改革开放30年中国职业教育的成就 151

第二节 2011年中国职业教育发展存在的问题 160

一、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈 160

二、中国职业教育管理体制亟待理顺 162

三、强行“保送”背离发展职业教育初衷 162

第三节 2011年中国职业教育发展的对策分析 164

一、大力推进职业教育的改革与发展 164

二、中国职业教育发展应实现三大突破 165

三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制 166

四、应创新中国职业教育管理体制 168

五、需增强职业教育与社会需求的吻合度 168

第六章 中国职业教育产业改革及运行态势分析 170

第一节 2011年中国职业教育产业行业环境测评 170

- 一、职业教育已成经济社会发展重要基础 170
- 二、职业教育服务经济社会能力日益显现 170
- 三、中国职业教育居高中阶段以上教育“半壁江山” 171
- 四、职业教育可改变培养与人才需求的结构性矛盾 171
- 五、职业教育市场潜力巨大，有待整合 172

第二节 2011年中国职业教育改革与发展的现状及方向 173

- 一、职业教育改革与发展的基本情况 173
- 二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务 175
- 三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施 177
- 四、《职业教育法》的重大影响及修改工作 180

第三节 2011年中国职业教育的发展态势分析 181

- 一、山东将建千余职业教育实训基地 181
- 二、职业教育要跟上全局的发展步伐 182
- 三、加大对西部职业教育支持力度 182
- 四、对职业教育发展情况的调研与思考 184

第七章 中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析 190

第一节 2011年中国职业教育办学主体 190

- 一、公办职业学校 190
- 二、民办职业学校 190
- 三、股份制职业学校 191
- 四、中外合资（合作）职业学校 191

第二节 2011年中国职业教育办学形式 192

- 一、学校内部资产市场化运作 192
- 二、公立职业院校局部运作市场化 192
- 三、联合办学 193
- 四、跨区域合作办学 193
- 五、国有民办职业学校 193
- 六、民办公助职业学校 194
- 七、集团化办学 195

第三节 2011年中国职业教育师资现状分析 195

一、数量不足 195

二、结构不合理 196

三、人才流失严重 197

四、“筑巢引凤”的措施乏力 197

第四节 2011年中国职业教育师资的未来发展 197

一、政策引导 197

二、现有师资培养 198

三、未来师资培养与引进 198

第五节 2011年中国职业教育课程模式现状与对策 200

一、传统“学科课程”模式凸显的不足 200

二、现时“能力本位”课程模式的缺陷 201

三、“素质项目”课程开发的总体要求 202

第八章 中国民办职业教育产业运行走势分析 204

第一节 2011年中国民办职业教育的发展现状分析 204

一、金融危机使民办职业教育陷入低迷困境 204

二、中国民办职业教育面临发展新机遇 206

三、中国民办职业教育发展任重而道远 208

四、农村民办职业教育模式分析 208

第二节 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择 210

一、民办职业教育发展的外在机会与威胁 210

二、民办职业教育发展的内部优势和劣势 212

三、民办职业教育发展的战略选择 214

四、民办职业教育发展的相应策略确定 215

第三节 2011年中国民办职业教育发展存在的问题 217

一、民办职业教育存在的问题分析 217

二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍 222

三、地方民办职业教育资金难求 223

四、中国民办职业教育面临的内外困境 227

第四节 2011年中国民办职业教育创新发展的策略分析 231

一、厂校结合定向对口实施职业技术培训 231

- 二、工学结合灵活实施职业培训 231
- 三、争取地方政府支持进行农民工委托培训 232
- 四、对接产业转移主动服务内迁劳动密集型企业 233
- 五、衔接普高教育延伸职业教育链条 233
- 第五节 2011年中国鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议 234
 - 一、深化职业教育办学体制改革 234
 - 二、为民办职业教育创造更好的发展环境 234
 - 三、民办职业教育发展应走产业化之路 235
 - 四、改善政府对民办职业教育的宏观管理 235
 - 五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任 235

第九章 中国高等职业教育产业发展动态分析 236

- 第一节 2011年中国高等职业教育发展状况概况 236
 - 一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程 236
 - 二、中国高等职业教育发展取得的成就 239
 - 三、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪 242
- 第二节 2011年中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析 246
 - 一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩 246
 - 二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈 246
 - 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验 247
 - 四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策 249
- 第三节 2011年中国高等职业教育均衡发展的分析 251
 - 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题 251
 - 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响 255
 - 三、高职高专院校均衡发展的对策分析 255
- 第四节 2011年中国网络教学在高等职业教育中的应用分析 260
 - 一、网络教学在高职教育中的应用 260
 - 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化 263
 - 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题 265
- 第五节 2011年中国高等职业教育企业质量管理的途径分析 265
 - 一、全面质量管理理论 265
 - 二、知识观的转变 266

- 三、过程管理以人为本 267
- 四、符合“消费者”需求 267

第十章 中国农村职业教育产业运行态势分析 268

第一节 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义 268

- 一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证 268
- 二、转移农村剩余劳动力 268
- 三、促进农民增收 268

第二节 2011年中国农村职业教育的发展现状分析 269

- 一、我国重点发展面向农村的中等职业教育 269
- 二、我国进一步加强农村职业教育发展 269
- 三、改革开放30年农村职业教育政策综述 270
- 四、我国发展农村职业教育的基本经验总结 273

第三节 2011年中国农村中等职业教育发展的分析 274

- 一、影响农村中等职业教育发展的外部因素 274
- 二、影响农村中等职业教育发展的内在因素 276
- 三、加强农村中等职业教育专业设置的对策 277

第四节 2011年中国农村职业教育发展存在的问题 278

- 一、中国农村职业教育发展不容乐观 278
- 二、农村职业教育发展存在的问题 279
- 三、新时期中国农村职业教育的困境 280
- 四、发展农村职业教育需迈过三道坎 281

第五节 2011年中国农村职业教育发展的对策分析 282

- 一、改变农村职业教育弱势地位的对策 282
- 二、农村职业教育发展要走多元化道路 284
- 三、发展农村职业教育的改革措施 285
- 四、农村职业教育需要行业引领 288

第十一章 中国职业教育产业市场竞争格局分析 289

第一节 2011年中国职业教育产业竞争现状分析 289

- 一、职业教育竞争引发新一轮专业创新 289
- 二、职业教育核心竞争力分析 290

三、职业教育营销竞争加剧 290

第二节 2011年中国职业教育产业重点竞争格局分析 294

一、苏州构筑职业教育竞争新优势 294

二、吴忠市每年100万元强化职业教育竞争力 296

三、北京职业教育分析 297

第三节 2011年中国职业教育产业提升竞争力策略分析 298

第十二章 中国职业教育知名企业分析 301

第一节 北大青鸟 301

一、公司基本概况 301

二、北大青鸟教学模式 301

三、北大青鸟竞争优势分析 302

第二节 尚德机构 303

一、公司基本概况 303

二、尚德机构业务范围 304

三、尚德机构师资力量 304

第三节 中华职业教育社 308

一、公司基本概况 308

二、中华职业教育社内动态 308

第四节 行知职业教育集团学校 309

一、学院基本概况 309

二、办学特色分析 309

三、师资力量分析 310

第五节 万博科技职业学院 310

一、学院基本概况 310

二、学院教学系部 310

三、学院优势分析 311

第六节 广东岭南职业技术学院 312

一、学院概况 312

二、学院最新资讯分析 312

三、学院竞争优势分析 313

第七节 上海托普信息技术职业学院 313

- 一、学院概况 313
- 二、学院业务范围分析 314
- 三、学院教学内容及师资力量分析 314

第八节 长江职业学院 314

- 一、学院整体概况 314
- 二、学院业务范围分析 314
- 三、学院教学内容及师资力量分析 315

第九节 江西大宇职业技术学院 316

- 一、学院整体概况 316
- 二、学院业务范围分析 317
- 三、学院教学内容及师资力量分析 317

第十三章 2012-2016年中国职业教育行业发展前景趋势分析 318

第一节 2012-2016年中国职业教育发展前景展望分析 318

- 一、中国职业教育的前景看好 318
- 二、中国职业教育蕴含巨大发展潜力 319
- 三、今后中国职业教育改革与发展的方向 320
- 四、中国将逐步实行中等职业教育免费 324

第二节 2012-2016年中国职业教育产业发展趋势分析 325

- 一、能力取向趋势 325
- 二、体系开放互通趋势 326
- 三、结构高移趋势 327
- 四、学习终身化趋势 327
- 五、技术、教育与就业协同化趋势 328
- 六、合作与交流国际化趋势 329

第三节 2012-2016年中国职业教育发展政策导向 329

第十四章 2012-2016年中国职业教育投资机会与风险分析 331

第一节 2012-2016年中国职业教育投资环境分析 331

- 一、职业教育投资主体的判定 331
- 二、职业教育投资面临空前有利的政策环境 335
- 三、“技工荒”催生职业教育投资热潮 336

四、“十二五”中央财政将投26亿提高职业教育教师素质 338

第二节 2012-2016年中国职业教育投资机会分析 339

一、风险投资热逐民办职业教育 339

二、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流” 340

三、中央财政拨巨资支持中等职业教育 340

第三节 2012-2016年中国职业教育投资风险分析 341

一、高等职业教育投资收益风险分析 341

二、中国职业教育投资公平性的缺失 347

三、职业教育进入退出风险分析 347

图表目录（部分）：

图表：2005-2011年国内生产总值

图表：2005-2011年居民消费价格涨跌幅度

图表：2011年居民消费价格比上年涨跌幅度（%）

图表：2005-2011年国家外汇储备

图表：2005-2011年财政收入

图表：2005-2011年全社会固定资产投资

图表：2011年分行业城镇固定资产投资及其增长速度（亿元）

图表：2011年固定资产投资新增主要生产能力

图表：2012-2016年中国职业教育发展前景展望分析

图表：2012-2016年中国职业教育产业发展趋势分析

图表：2012-2016年中国职业教育发展政策导向

图表：2012-2016年中国职业教育产业盈利预测分析

图表：略……

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

详细请访问：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1111/J043802EPM.html>